



Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ





Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

3

класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2019

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Г52



Серия «Проверь себя!» основана в 2018 году.

Проверочные работы предназначены для проведения в классе и дома текущего контроля освоения обучающимися учебного предмета «Математика» в 3 классе. Пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в части требований к достижению планируемых результатов курса математики в начальной школе и может быть использовано с различными завершёнными предметными линиями учебников, включёнными в Федеральный перечень.

Содержание проверочных работ соответствует основным темам ПООП НОО и позволяет оценить достижение предметных планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях сложности в 3 классе. В пособии также представлены задания олимпиадного уровня.

Адресовано учителям начальных классов, методистам, родителям младших школьников.

ISBN 978-5-09-063339-0

© Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

Дорогой третьеклассник!

Эта тетрадь поможет тебе в изучении математики. Выполняя задания, ты сможешь понять, что у тебя уже получается хорошо, а над чем надо ещё поработать.

Проверочные работы

В тетради 16 проверочных работ. Каждая из них представлена в четырёх вариантах. С заданиями первого и второго вариантов ты справишься легко. Если при их выполнении у тебя всё же возникнут трудности, обязательно обратиться к учителю за помощью. После этого попробуй выполнить задания ещё раз (например, реши второй вариант работы). Задания третьего и четвертого вариантов более сложные. Возможно, не все из них ты сможешь выполнить самостоятельно. Обсуди эти задания с друзьями и учителем, определи, что вызывает у тебя сложности. Самые сложные задания отмечены значком *.

Каждая работа рассчитана на 7—20 мин.

Ответы

В конце тетради ты найдёшь правильные ответы к заданиям проверочных работ.

- Найди нужную работу по заголовку и варианту.
- Сравни свои ответы с правильными.
- Вместе с учителем определи причину ошибки, выполни задание ещё раз.

Удачи в работе!

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание

Устные вычисления

Вариант 1

Базовый уровень

1. Выполни сложение удобным способом.

$45 + 38 + 15 = \square\square$

$(11 + 27) + 33 = \square\square$

$21 + (53 + 9) = \square\square$

$2 + 7 + 18 + 23 = \square\square$

2. Вычисли.

$60 - 19 = \square\square$

$54 - 21 = \square\square$

$32 - 9 = \square\square$

$23 + 27 = \square\square$

$8 + 64 = \square\square$

$45 + 27 = \square\square$

3. Выбери выражение для решения задачи и найди его значение. Запиши ответ.

В школьной библиотеке 48 книг о путешествиях, книг о животных на 16 меньше, а книг со сказками столько, сколько книг о путешествиях и о животных вместе. Сколько книг со сказками в школьной библиотеке?

1) $48 + (48 + 16) = \square\square\square$

2) $48 + 16 = \square\square$

3) $16 + (48 - 16) = \square\square$

4) $(48 - 16) + 48 = \square\square$

Вариант 2

Базовый уровень

1. Выполни сложение удобным способом.

$$(27 + 44) + 16 = \square\square$$

$$56 + (21 + 14) = \square\square$$

$$12 + 38 + 27 = \square\square$$

$$16 + 3 + 4 + 27 = \square\square$$

2. Вычисли.

$$70 - 23 = \square\square$$

$$42 - 36 = \square$$

$$51 - 8 = \square\square$$

$$31 + 19 = \square\square$$

$$76 + 5 = \square\square$$

$$24 + 35 = \square\square$$

3. Выбери выражение для решения задачи и найди его значение. Запиши ответ.

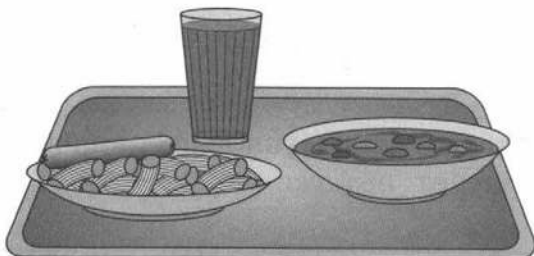
В школьной столовой сок стоит 24 р., пицца на 19 р. дороже сока, а комплексный обед стоит столько, сколько сок и пицца вместе. Сколько рублей стоит комплексный обед?

1) $24 + 19 = \square\square$

2) $24 + (24 - 19) = \square\square$

3) $(24 + 19) + 24 = \square\square$

4) $19 + (24 + 19) = \square\square$



Повышенный уровень

1. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$61 + (23 + 19) = (61 + \boxed{}) + 23$$

$$14 + 27 + 36 + \boxed{} = (14 + \boxed{}\boxed{}) + (27 + 3)$$

$$(19 + 53) + 11 = \boxed{} + (19 + 11)$$

2. Запиши выражения и найди их значения.

[illegible]

Уменьшаемое 70, вычитаемое 23.

--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

Первое слагаемое 9, второе слагаемое 36.

[illegible]

3. Выбери выражения, соответствующие условию задачи. Найди их значения и запиши, что они обозначают.

Коробка вмещает 25 кг яблок, ящик — на 12 кг больше, а мешок — на 19 кг меньше, чем коробка.

[illegible]

4*. Прочитай условие задачи №3 и запиши, что означает выражение $19 + 12$.

Повышенный уровень

1. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$22 + (67 + 18) = (18 + \boxed{}) + 67$$

$$43 + 29 + 7 + 11 = (\boxed{}\boxed{} + \boxed{}\boxed{}) + (43 + 7)$$

$$(34 + 18) + \boxed{} = \boxed{} + (34 + 16)$$

2. Запиши выражения и найди их значения.

Разность чисел 60 и 9.

На сколько 34 больше, чем 19?

Сумма чисел 16 и 74.

Первое слагаемое 8, второе слагаемое 18.

Уменьшаемое 33, вычитаемое 22.

3. Выбери выражения, соответствующие условию задачи. Найди их значения и запиши, что они обозначают.

В первой бочке 40 л, во второй — на 17 л меньше, чем в первой, а в третьей — на 16 л больше, чем в первой.

4	0	-	1	7
---	---	---	---	---

4	0	-	1	6
---	---	---	---	---

$40 + 16$

$40 + 17$

4*. Прочитай условие задачи №3 и запиши, что означает выражение $17 + 16$.

1. Вычисли, выполняя записи в столбик.

$$22 + 78$$

$$70 - 23$$

$$21 - 8$$

$$7 + 53$$

$$27 + 49$$

$$62 - 38$$

2. Выбери выражение, с помощью которого можно проверить правильность выполнения вычитания $71 - 24 = 47$, и вычисли его значение.

$$\begin{array}{r} + 71 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 47 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

3. Соедини линиями числа и названия компонентов сложения.

$$\begin{array}{r} + 45 \\ + 25 \\ \hline 70 \end{array}$$

Первое слагаемое

Сумма

Разность

Второе слагаемое

1. Какую ошибку допустил Сергей при выполнении сложения в столбик? (Отметь ✓.)

$$\begin{array}{r} + 28 \\ + 18 \\ \hline 36 \end{array}$$

- ☐ Неверно записал числа в столбик.
- ☐ Неверно сложил единицы.
- ☐ Не прибавил к десяткам десятков, полученный при сложении единиц.

2. На сколько число 41 больше числа 38? Запиши решение в столбик.

3. Не выполняя вычислений, выбери пример с наименьшим ответом. (Отметь ✓.)

☐

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

4*. Реши ребус. Одинаковыми буквами обозначены одинаковые цифры.

$$\begin{array}{r} + AB \\ + AB \\ \hline CA \end{array}$$

Повышенный уровень

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 3 \\ \hline 16 \end{array}$$

- ☐ Неверно записала числа в столбик.
- ☐ Неверно вычла единицы.
- ☐ Неверно вычла десятки.

[illegible]
$$\begin{array}{r} \square \\ + 27 \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 24 \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 19 \\ 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ АБ} \\ \text{АБ} \\ \hline \text{БС} \end{array}$$
[illegible]

Числа от 1 до 100.

Умножение и деление

Порядок выполнения действий

Вариант 1

Базовый уровень

1. Укажи верный порядок выполнения действий в выражениях.

$$\square + (\square - \square) : \square$$

$$\square : \square - \square \cdot \square$$

2. Укажи верный порядок выполнения действий в выражении и вычисли его значение.

$$2 \cdot 7 + 6 : 2 = \square \square$$

3. Выбери выражение, которое является решением задачи, и вычисли его значение.

Для праздника стулья в классе расставили следующим образом: 2 ряда, по 9 стульев в каждом, и один ряд из 6 стульев. Сколько всего стульев приготовили для праздника?

$$9 + 6 = \square \square$$

$$9 \cdot 2 + 6 = \square \square$$

$$(9 + 2) + 6 = \square \square$$

$$9 \cdot 6 = \square \square$$

Вариант 2

Базовый уровень

1. Укажи верный порядок выполнения действий в выражениях.

$$\square \cdot (\square - \square) + \square$$

$$\square \cdot \square + \square : \square$$

2. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

$6 \cdot 6 \bigcirc 4 \cdot 9$

$20 : 2 \bigcirc 63 : 7$

$6 \cdot 7 \bigcirc 8 \cdot 6$

$54 : 9 \bigcirc 24 : 4$

3. Реши задачу.

Для детского праздника купили 7 коробок зефира, по 6 штук в каждой. Сколько штук зефира купили?

Ответ:

Вариант 2

Базовый уровень

1. Вычисли.

$3 \cdot 7 = \square \square$

$36 : 4 = \square$

$5 \cdot 7 = \square \square$

$64 : 8 = \square$

$4 \cdot 9 = \square \square$

$27 : 3 = \square$

2. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

$9 \cdot 8 \bigcirc 8 \cdot 8$

$49 : 7 \bigcirc 48 : 6$

$30 : 6 \bigcirc 45 : 9$

$4 \cdot 9 \bigcirc 6 \cdot 6$

3. Реши задачу.

Для украшения зала к празднику цветы расставили в 8 ваз, по 7 штук в каждую. Сколько цветов расставили в вазы?

Ответ:

Вариант 3

Повышенный уровень

1. Вставь пропущенные числа.

$4 \cdot \square = 32$

$64 : \square = 8$

$\square\square : 3 = 9$

$\square \cdot 7 = 63$

$45 : \square = 9$

$\square\square : 8 = 7$

$9 \cdot \square = 81$

$24 : \square = 4$

$\square\square : 9 = 6$

2. Вставь пропущенные знаки умножения и деления так, чтобы получились верные равенства.

$32 \bigcirc 8 \bigcirc 4 = 16$

$2 \bigcirc 2 \bigcirc 9 = 9$

$63 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 3$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 45$

$54 \bigcirc 9 \bigcirc 7 = 42$

$8 \bigcirc 3 \bigcirc 6 = 4$

3. Определи правило, по которому составлены числовые выражения. Запиши ещё два примера, составленные по тому же правилу.

$6 \cdot 1$

$6 \cdot 3$

$6 \cdot 5$

4*. Реши задачу.

Чтобы сварить манную кашу, надо взять 1 часть крупы и 5 частей молока. Сколько частей манной крупы надо взять, чтобы сварить кашу из 10 частей молока?

Ответ:

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Вставь пропущенные числа.

$8 \cdot \square = 32$

$48 : \square = 8$

$\square\square : 6 = 9$

$\square \cdot 7 = 35$

$40 : \square = 5$

$\square\square : 8 = 3$

$6 \cdot \square = 54$

$72 : \square = 8$

$\square\square : 7 = 7$

2. Вставь пропущенные знаки умножения и деления так, чтобы получились верные равенства.

$36 \bigcirc 9 \bigcirc 4 = 1$

$6 \bigcirc 3 \bigcirc 9 = 18$

$4 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 8$

$5 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 10$

$6 \bigcirc 6 \bigcirc 9 = 4$

$64 \bigcirc 8 \bigcirc 8 = 1$

3. Определи правило, по которому составлены числовые выражения. Запиши ещё два примера, составленные по тому же правилу.

$63 : 7$

$49 : 7$

$35 : 7$

4*. Реши задачу.

У Марины один карман, а у Феди два кармана. Мама положила в каждый карман конфет поровну. Сколько конфет у Марины и у Феди, если всего мама раздала 15 конфет?

Ответ:

Увеличить в... Уменьшить в...

Вариант 1

Базовый уровень

1. Нарисуй кругов в 3 раза больше, чем квадратов.



2. Соедини линиями записи и числовые выражения.

12 увеличить на 6.

$12 - 6$

12 уменьшить в 6 раз.

$12 : 6$

12 уменьшить на 6.

$12 \cdot 6$

12 увеличить в 6 раз.

$12 + 6$

3. Выбери выражение, которое является решением задачи, и вычисли его значение.

Тетрадь стоит 10 р., а карандаш в 2 раза дешевле. Сколько рублей стоит карандаш?

$$10 : 2 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

Вариант 2

Базовый уровень

1. Нарисуй кругов в 4 раза меньше, чем квадратов.



2. Соедини линиями записи и числовые выражения.

14 уменьшить на 7.

$14 : 7$

14 уменьшить в 7 раз.

$14 - 7$

14 увеличить в 7 раз.

$14 + 7$

14 увеличить на 7.

$14 \cdot 7$

3. Выбери выражение, которое является решением задачи, и вычисли его значение.

Банка вмещает 3 литра воды, а бочка в 5 раз больше. Сколько литров воды вмещает бочка?

$$3 \cdot 5 = \square\square$$

$$3 + 5 = \square$$

Вариант 3

Повышенный уровень

1. Запиши выражения и вычисли их значения.

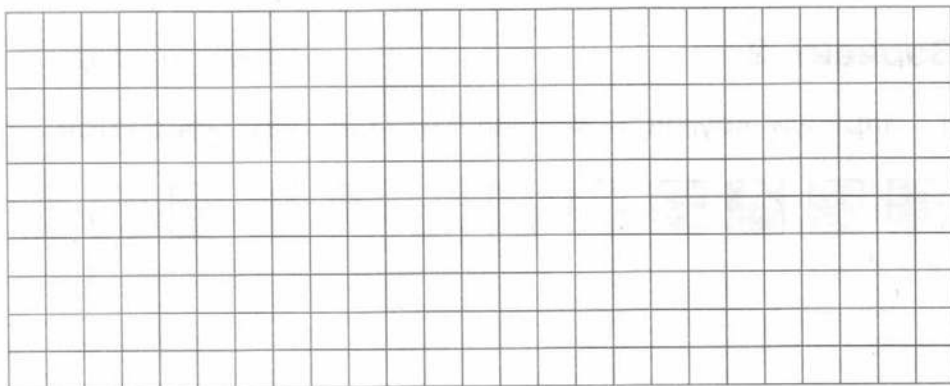
6 увеличить в 4 раза.

64 уменьшить в 8 раз.

Частное чисел 42 и 6 увеличить на 30.

Произведение чисел 3 и 2 увеличить в 3 раза.

Разность чисел 50 и 8 уменьшить в 6 раз.



2. Реши задачу.

В коллекции у Саши 56 моделей легковых автомобилей, а моделей тракторов в 7 раз меньше. Сколько всего моделей в коллекции у Саши?

Ambem:

3*. Реши задачу.

Дед в 7 раз старше внука. Вместе им 80 лет. Сколько лет каждому?

Ambem:

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Запиши выражения и вычисли их значения.

25 уменьшить в 5 раз.

8 увеличить в 3 раза.

Частное чисел 81 и 9 уменьшить на 8.

Произведение чисел 2 и 4 увеличить в 3 раза.

Разность чисел 60 и 18 уменьшить в 7 раз.

[illegible]

2. Реши задачу.

Тетрадь стоит 9 р., а блокнот в 8 раз дороже. Сколько рублей стоят блокнот и тетрадь вместе?

Ambem:

3*. Реши задачу.

Верёвку длиной 20 м разрезали на две части. Одна часть в 3 раза длиннее другой. Сколько метров составляет длина каждой части?

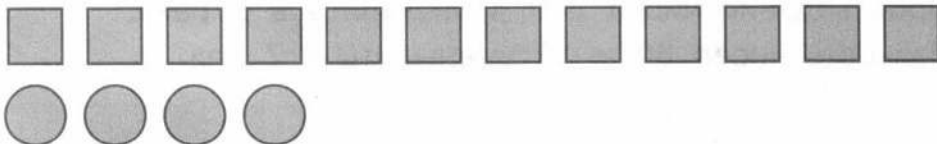
Ambem:

**Кратное сравнение
(Во сколько раз больше?
Во сколько раз меньше?)**

Вариант 1

Базовый уровень

1. Используя схему, ответь на вопросы.



На сколько квадратов больше, чем кругов? _____

Во сколько раз квадратов больше, чем кругов?

2. Выбери выражение, которое является решением задачи, вычисли его значение и запиши ответ.

В секции айкидо занимается 24 мальчика и 6 девочек. Во сколько раз меньше девочек, чем мальчиков, занимается в секции?

$24 - 6 = \boxed{}$

$24 + 6 = \boxed{}$

$24 : 6 = \square$

3. Запиши, во сколько раз число 35 больше, чем число 5.

[illegible]

Вариант 2

Базовый уровень

1. Используя схему, ответь на вопросы.



На сколько треугольников больше, чем квадратов?

Во сколько раз треугольников больше, чем квадратов?

2. Выбери выражение, которое является решением задачи, вычисли его значение и запиши ответ.

На прилавке лежит 30 белых и 5 чёрных футболок. Во сколько раз белых футболок больше, чем чёрных?

$30 + 5 = \boxed{}$

$30 : 5 = \square$

$$30 - 5 = \boxed{}$$

3. Запиши, во сколько раз число 8 меньше, чем число 48.

[illegible]

Вариант 3

Повышенный уровень

1. Соедини линиями начало и конец каждого правила.

1. Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, надо...
2. ...большее число разделить на меньшее.
3. Чтобы узнать, во сколько раз одно число меньше другого, надо...
4. ...сложить эти числа.
5. ...из большего числа вычесть меньшее.

2. Реши задачу.

На парковке стоит 8 грузовых машин, а легковых на 16 больше. Во сколько раз легковых машин больше, чем грузовых?

Amber:

3*. Запиши выражение и вычисли его значение.

Во сколько раз разность чисел 56 и 50 меньше, чем сумма чисел 25 и 11?

[illegible]

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Соедини линиями начало и конец каждого правила.

1. Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше другого, надо...
...одно число умножить на другое.
2. ...одно число умножить на другое.
3. Чтобы узнать, на сколько одно число меньше другого, надо...
...большее число разделить на меньшее.
4. ...большее число разделить на меньшее.
5. ...из большего числа вычесть меньшее.

2. Реши задачу.

На экскурсию поехали 32 ребёнка, а взрослых на 24 человека меньше. Во сколько раз меньше взрослых, чем детей, поехало на экскурсию?

Ambem:

3*. Запиши выражение и вычисли его значение.

Во сколько раз сумма чисел 34 и 26 больше, чем разность чисел 71 и 65?

[illegible]

Умножение и деление круглых чисел

Вариант 1

Базовый уровень

1. Вставь пропущенные числа.

$$4 \text{ дес.} \cdot 2 = \boxed{} \text{ дес.}$$

$$9 \text{ дес.} : 3 = \square \text{ дес.}$$

2. Вычисли.

$40 : 2 = \square \square$

$50 : 10 = \square$

$20 \cdot 3 = \boxed{}$

$100 : 50 = \square$

$4 \cdot 20 = \boxed{}$

$2 \cdot 20 = \boxed{}$

3. Обведи число, которое является ответом задачи.

В одной упаковке 2 десятка вафель. Сколько вафель в 3 таких упаковках?

20

6

5

60

Вариант 2

Базовый уровень

1. Вставь пропущенные числа.

$$3 \text{ дес.} \cdot 3 = \boxed{} \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} : 3 = \square \text{ дес.}$$

2. Вычисли.

$80 : 2 = \square \square$

$60 : 6 = \boxed{}$

$20 \cdot 5 = \boxed{}$

$100 : 20 = \square$

$3 \cdot 30 = \boxed{}$

$4 \cdot 20 = \boxed{}$

3. Обведи число, которое является ответом задачи.

В наборе 2 десятка цветных карандашей. Сколько карандашей в 4 таких наборах?

80

6

8

20

Вариант 3

Повышенный уровень

1. Вставь пропущенные числа.

$$30 \cdot \square = 90$$

$$\boxed{} \cdot 5 = 100$$

$\square\square : 30 = 3$

$$80 : \square = 20$$

$$80 : \boxed{} = 4$$

$$2 \cdot \boxed{} = 40$$

2. Реши задачу.

В магазин привезли 96 кг риса, а гречки на 16 кг меньше. Гречку расфасовали в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов получилось?

Ambem:

3*. Определи правило, по которому записаны числа, и продолжи ряд.

100, 50, 60, 30, 40, ..., ...

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Вставь пропущенные числа.

$3 \cdot \boxed{} = 60$

$\square\square \cdot 4 = 40$

$$\square\square : 20 = 4$$

$$80 : \boxed{} = 4$$

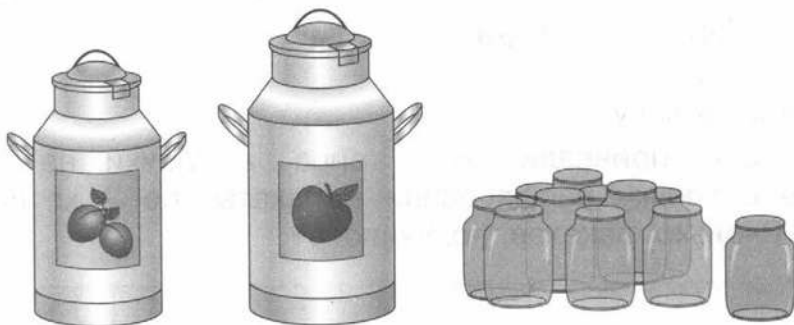
$$100 : \square = 50$$

$$2 \cdot \boxed{} = 60$$

2. Реши задачу.

На ферме приготовили 42 л сливового сока, а яблочного — на 18 л больше. Яблочный сок разлили в банки, по 3 л в каждую. Сколько банок получилось?

Ambem:



3*. Определи правило, по которому записаны числа, и продолжи ряд.

20, 40, 30, 60, 50, ..., ...

Внетабличное умножение и деление

Вариант 1

Базовый уровень

1. Вставь пропущенные числа и вычисли.

$$25 \cdot 3 = 20 \cdot \square + 5 \cdot \square = \square \square$$

$$14 \cdot 5 = \square \square \cdot 5 + \square \cdot 5 = \square \square$$

$$78 : 6 = (60 + \square \square) : 6 = \square \square$$

2. Обведи число, которое является ответом задачи.

В кафе привезли 3 мешка риса, по 18 кг в каждом. Сколько килограммов риса привезли в кафе?

21

30

54

38

3. Используя решение задачи — $(20 + 4) \cdot 3$, вставь в условие пропущенные величины.

Купили $\square$ комплекта, которые состоят из блокнота и карандаша. Цена блокнота $\square \square$ р., а карандаша — $\square$ р. Сколько рублей стоила вся покупка?

Вариант 2

Базовый уровень

1. Вставь пропущенные числа и вычисли.

$$18 \cdot 3 = 10 \cdot \square + 8 \cdot \square = \square \square$$

$$21 \cdot 4 = \square \square \cdot 4 + \square \cdot 4 = \square \square$$

$$75 : 5 = (\square \square + 25) : 5 = \square \square$$

2. Обведи число, которое является ответом задачи.

На дачном участке собрали 4 корзины огурцов, по 12 кг в каждой. Сколько килограммов огурцов собрали?

48

16

42

40

3. Используя решение задачи — $(7 + 5) \cdot 4$, вставь в условие пропущенные величины.

Купили $\square$ комплекта, которые состоят из блокнота и карандаша. Цена блокнота $\square$ р., а карандаша — $\square$ р. Сколько рублей стоила вся покупка?

Вариант 3

Повышенный уровень

1. Вычисли.

$13 \cdot 5 = \boxed{}$

$11 \cdot 7 = \boxed{}$

$48 : 8 = \square$

$3 \cdot 14 = \boxed{}$

$23 \cdot 4 = \boxed{}$

$64 : 4 = \boxed{}$

2. Запиши, что обозначают выражения, составленные по условию задачи.

Купили 3 коробки со сладостями. В каждой коробке 10 конфет и 6 шоколадных батончиков. Сколько всего конфет и батончиков купили?

10.3 _____

6.3 _____

$10 + 6$

Используя данные выражения, запиши два способа решения задачи, составляя выражения.

1-й способ.

Ambem:

2-й способ.

Ambem:

Вариант 2

Базовый уровень

1. Выбери выражение, которое является решением задачи, вычисли его значение и запиши ответ.

Сколько стоит один пирожок, если за 6 пирожков заплатили 60 р.?

$60 : 6 = \square \square$

$60 + 6 = \boxed{}$

$60 \cdot 6 = \boxed{}$

2. Запиши решение задачи по вопросам.

За 5 дней Кира прочитала 40 страниц книги. Сколько страниц она прочитает за 7 дней, если будет читать с такой же скоростью?

Сколько страниц прочитала Кира за 1 день?

[illegible]

Сколько страниц прочитает Кира за 7 дней?

Ambem:

3. Вставь пропущенную величину.

Цена	Количество	Стоимость
9 р.	7 шт.	

Повышенный уровень

	Цена	Количество	Стоимость
Карандаш	10 р.	5 шт.	
Тетрадь	12 р.		24 р.
Резинка		3 шт.	36 р.

2. Заполни таблицу и реши задачу.

За 7 конфет заплатили 42 р. Сколько рублей заплатили за 5 жевательных резинок, если цена резинки и конфеты одинаковая?

	Цена	Количество	Стоимость
Конфеты	Одина- ковая		
Жевательные резинки			

Ambem:

3*. Реши задачу.

За 98 р. можно купить 3 кг картофеля, или 5 кг моркови, или 4 кг свёклы. Запиши названия овощей в порядке возрастания их цен.

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Вставь пропущенные величины.

	Цена	Количество	Стоимость
Шоколадка	15 р.	5 шт.	
Печенье	11 р.		88 р.
Чипсы		2 шт.	48 р.

2. Заполни таблицу и реши задачу.

За блокноты заплатили 45 р., а за такое же количество тетрадей — 36 р. Сколько стоит одна тетрадь, если цена блокнота 15 р.?

	Цена	Количество	Стоимость
Блокноты		Одина- ковое	
Тетради			

Ambem:

3*. Реши задачу.

На 76 р. можно купить 4 л томатного сока, или 5 л яблочного сока, или 3 л виноградного сока. Запиши названия соков в порядке убывания их цен.

Числа от 1 до 1000

Трёхзначные числа

Вариант 1

Базовый уровень

- [illegible]

Вариант 2

Базовый уровень

- 1.** Подчеркни трёхзначные числа.
17, 180, 715, 90, 5, 200, 907.
- 2.** Вставь пропущенные числа.
597, 598, 599, ..., ..., 602, ...,
- 3.** Назови числа. Подчеркни разряд сотен одной чертой, разряд десятков — двумя чертами.
328, 460, 900.

Повышенный уровень

11, 760, 222, 5, 41, 300, 10, 1, 171.

[illegible][illegible][illegible]

Базовый уровень

567, 23, 100, 411, 99, 604.

Вариант 3

Повышенный уровень

1. Запиши числа в порядке убывания.

83, 471, 55, 351, 906, 418, 100.

[illegible]

2. Запиши число:

[illegible]

которое на 1 меньше, чем 600

								:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

в котором столько же сотен и единиц, сколько в числе 283, а десятков на 1 больше

--	--	--	--	--	--	--	--

:

в котором столько же десятков и единиц, сколько в числе 352, а сотен на 2 меньше

--	--	--	--	--	--	--	--

.

3*. Определи правило, по которому составлен числовой ряд, и продолжи его.

101, 212, 323, 434, ..., ...

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Запиши числа в порядке возрастания.

531, 87, 311, 901, 44, 218, 700.

[illegible]

2. Запиши число:

[illegible][illegible]

в котором столько же сотен и единиц, сколько в числе 721, а десятков на 1 больше

в котором столько же десятков и единиц, сколько в числе 436, а сотен на 2 меньше

--	--	--	--	--	--	--	--

.

3*. Определи правило, по которому составлен числовой ряд, и продолжи его.

776, 665, 554, 443, ...,

Сложение и вычитание

Вариант 1

Базовый уровень

1. Вычисли.

$$217 - 100 = \boxed{}$$

$430 + 70 = \boxed{}$

$620 - 40 = \boxed{}$

$350 - 8 = \boxed{}$

2. Вычисли, выполнив запись в столбик.

$$572 + 293$$

407 - 167

$57 + 383$

[illegible]

3. Реши задачу.

В школьную библиотеку поступило 526 учебников и 384 художественные книги. Сколько всего книг поступило в библиотеку? На сколько меньше поступило художественных книг, чем учебников?

Ambem:

Вариант 2

Базовый уровень

1. Вычисли.

$728 - 500 = \boxed{}$

$260 + 40 = \boxed{}$

$310 - 60 = \boxed{}$

$113 + 9 = \boxed{}$

3*. Отгадай ребус. Одинаковые буквы обозначают одинаковые числа.

$$\begin{array}{r} + \text{ BB} \\ \text{ BB} \\ \hline \text{ ABC} \end{array}$$

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Сравни, не выполняя вычислений.

$820 - 257 \bigcirc 541 + 282$

$630 + 80 \bigcirc 610 + 70$

$400 - 53 \bigcirc 400 - 121$

$456 - 56 \bigcirc 456 - 65$

2. На какое двузначное число можно увеличить число 724 так, чтобы изменились цифры в разрядах десятков и единиц, а сотни остались без изменений?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На какое двузначное число можно увеличить число 724 так, чтобы изменились цифры во всех разрядах?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3*. Отгадай ребус. Одинаковые буквы обозначают одинаковые числа.

$$\begin{array}{r} + \text{ AX} \\ \text{ A} \\ \hline \text{ СОС} \end{array}$$

2. Используя рисунок, дополни запись.



$$9 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

3. Выполни деление с остатком.

83	:	9	=																
72	:	7	=																

4. Используя решение — $58 : 5 = 11$ (ост. 3), запиши ответы на вопросы задачи.

У Маши было 58 конфет. Она раздала их друзьям, по 5 конфет каждому.

Сколько ребят получили конфеты? _____

Сколько конфет осталось у Маши? _____

Вариант 3

Повышенный уровень

1. Используя решение — $59 : 6 = 9$ (ост. 5), вставь в условие и ответ задачи пропущенные величины.

Учительница попросила Аллу разложить по коробкам цветных карандашей. В каждую коробку нужно положить карандашей.

Сколько получилось коробок с карандашами? _____

Сколько карандашей осталось? _____

2. Исправь ошибки, допущенные при выполнении деления.

$$47 : 9 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

$$21 : 10 = 1 \text{ (ост. 2)}$$

$$13 : 2 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

$$63 : 7 = 8 \text{ (ОСТ.7)}$$

[illegible]

3. Используя запись проверки деления с остатком, вставь пропущенные числа.

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \text{ (OCT. } \boxed{} \text{)}$$

Проверка: $5 \cdot 3 + 2 = 17$.

4*. 347 кг сахарного песка расфасовали в мешки, по 5 кг в каждый. Сколько мешков получилось? Сколько килограммов сахара осталось?

Марк решил задачу и ответил так: 68 мешков, и 7 кг сахара осталось.

Объясни, не выполняя вычислений, почему этот ответ неверный.

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Используя решение — $27 : 6 = 4$ (ост. 3), вставь в условие и ответ задачи пропущенные величины.

Мама попросила Сергея разложить по коробкам чайных ложек. В каждую коробку нужно положить ложек.

Базовый уровень

$30 \cdot 8 = \boxed{}$

$440 : 2 = \boxed{}$

$20 \cdot 7 = \boxed{}$

$725 : 5$

[illegible]

Ambem:

Вариант 2

Базовый уровень

1. Вычисли.

$360 : 4 = \square\square$

$20 \cdot 9 = \boxed{}$

$13 \cdot 30 = \boxed{}$

$660 : 3 = \boxed{}$

$800 : 20 = \boxed{}$

$30 \cdot 6 = \boxed{}$

2. Вычисли, записывая вычисления в столбик.

164 · 5

268 : 4

634 : 2

[illegible]

3. Реши задачу.

Миша и Денис хотят вместе купить новый конструктор. У Миши 460 р., а у Дениса в 2 раза меньше, чем у Миши. Сколько всего рублей у мальчиков?

Ambem:

Вариант 3

Повышенный уровень

1. Вставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными.

$$200 \bigcirc 2 \bigcirc 40 \bigcirc 5 = 2$$

$$450 \bigcirc 9 \bigcirc 12 \bigcirc 6 = 100$$

2. Подчеркни одним цветом примеры с одинаковыми ответами.

$$25 \cdot 5$$

$$240 : 60$$

$$30 \cdot 6$$

$$90 \cdot 2$$

$$625 : 5$$

$$360 : 90$$

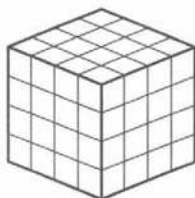
3. В одном из примеров допущена ошибка при вычислениях. Найди её и исправь.

$$\begin{array}{r} 912 \\ - 8 \\ \hline 11 \\ - 8 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 3 \\ \hline 962 \end{array}$$

4*. Реши задачу.

Куб со сторонами 4 дм распилили на кубики со сторонами 1 дм. Сколько получилось кубиков?



Ответ:

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Вставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными.

$$200 \bigcirc 2 \bigcirc 4 \bigcirc 5 = 125$$

$$360 \bigcirc 9 \bigcirc 4 \bigcirc 8 = 20$$

2. Подчеркни одним цветом примеры с одинаковыми ответами.

$$18 \cdot 10$$

$$240 : 40$$

$$30 \cdot 6$$

$$360 : 60$$

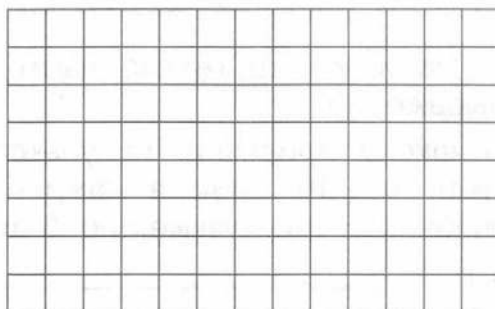
$$80 \cdot 4$$

$$160 \cdot 2$$

3. В одном из примеров допущена ошибка при вычислениях. Найди её и исправь.

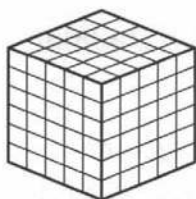
$$\begin{array}{r} 765 \\ - 5 \\ \hline 6 \\ - 5 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 189 \\ 4 \\ \hline 756 \end{array}$$



4*. Реши задачу.

Куб со сторонами 5 см распилили на кубики со сторонами 1 см. Сколько получилось кубиков?



Answer: *Answer:*

Решение задач

Вариант 1

Базовый уровень

1. Прочитай условие задачи.

В магазин привезли 360 кг моркови и 60 кг свёклы.

Кирилл и Аня составили выражения к данному условию: Кирилл — $360 - 60$, Аня — $360 : 60$.

Запиши вопросы к условию задачи, на которые можно ответить, если вычислить значения этих выражений.

$360 - 60$ _____

$360 : 60$ _____

2. Запиши, что можно найти, если вычислить значения выражений.

В школу привезли 15 упаковок учебников по математике, по 10 штук в каждой упаковке, и 20 упаковок учебников по музыке, по 8 штук в каждой упаковке.

$10 \cdot 15$ _____

$8 \cdot 20$ _____

$10 - 8$ _____

Вариант 2

Базовый уровень

1. Прочитай условие задачи.

В бочку налили 50 л воды, а в цистерну — 250 л.

Юля и Андрей составили выражения к данному условию: Юля — $250 : 50$, Андрей — $250 - 50$.

3*. Реши задачу.

На часах было 8:45, когда дети начали смотреть игру «Умники и умницы». Передача длилась 40 минут. В середине просмотра пришла мама. Какое время показывали часы в этот момент?

Ambem:

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Используя готовое решение, вставь в текст задачи пропущенные числа.

Цена сока р., а бисквита р. Какова стоимость всей покупки, если для полдника купили наборов, состоящих из сока и бисквита?

Решение: $17 \cdot 9 + 25 \cdot 9$

2. Составь буквенное выражение для решения задачи.

Автобус сделал 10 рейсов и перевёз x человек.
Сколько человек перевозит автобус за один рейс?

[illegible]

3*. Реши задачу.

Аня и Федя живут в одном подъезде многоэтажного дома. Квартира Ани на 12 этажей выше, чем Феди. Вечером Федя поднимался из своей квартиры по лестнице к Ане. Когда он прошёл половину пути, то оказался на 8-м этаже. На каких этажах квартиры детей?

Ambem:

.....

Базовый уровень

УРОВЕНЬ

уровень

--	--	--	--

2. Запиши величины в порядке возрастания.

2 м 14 см, 45 дм 1 см, 307 см, 4 м 3 дм, 50 дм.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3*. Реши задачу.

Дедушка дал Сергею верёвку длиной 1 м 30 см и попросил завязать на ней узлы через каждый 1 дм. Сколько узлов завязал Сергей?

Ответ:

Вариант 4

Повышенный уровень

1. Запиши известные тебе единицы измерения длины в порядке увеличения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Запиши величины в порядке убывания.

1 м 74 см, 35 дм 8 см, 251 см, 3 м 9 дм, 60 дм.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3*. Реши задачу.

Бабушка дала Алине верёвку, на которой через каждый 1 дм завязан узел, и попросила измерить её длину. Алина насчитала на верёвке 11 узлов. Какова длина верёвки? Запиши ответ в метрах и сантиметрах.

Ответ:

Площадь фигуры

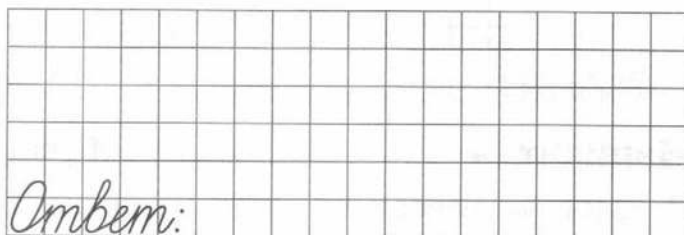
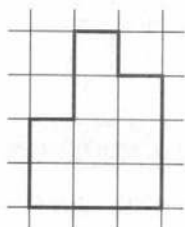
Вариант 1

Базовый уровень

1. Выбери верную запись.

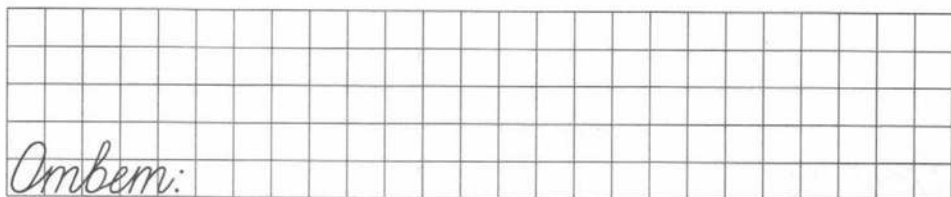
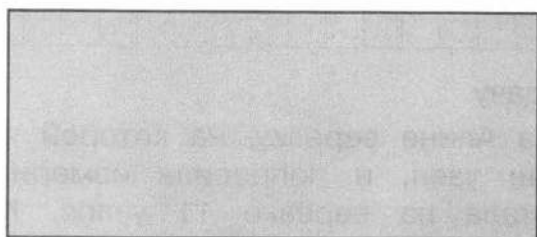
- ☐ Площадь фигуры 46 м.
☐ Площадь фигуры 46 дм^2 .
☐ Площадь фигуры 46 кг.

2. Сторона клетки 1 см. Определи площадь фигуры.



3. Реши задачу.

Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см?



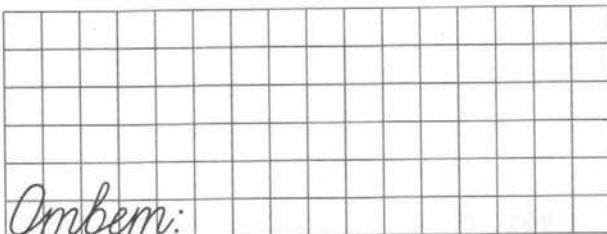
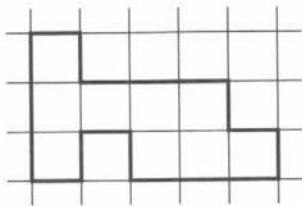
Вариант 2

Базовый уровень

1. Выбери верную запись.

- ☐ Площадь фигуры 62 л.
☐ Площадь фигуры 62 м.
☐ Площадь фигуры 62 см².

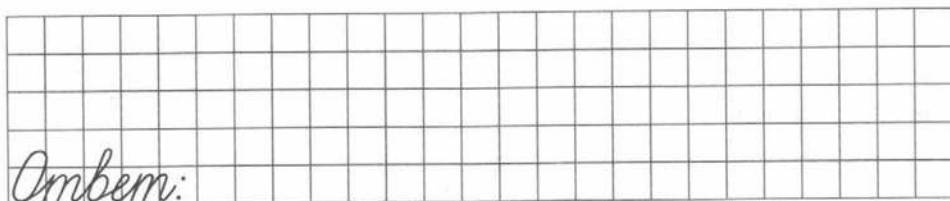
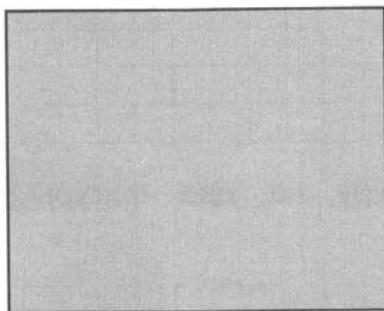
2. Сторона клетки 1 см. Определи площадь фигуры.



Ответ:

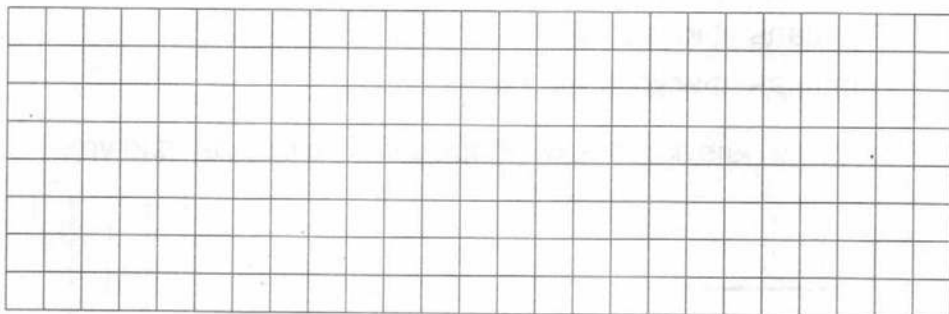
3. Реши задачу.

Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см?



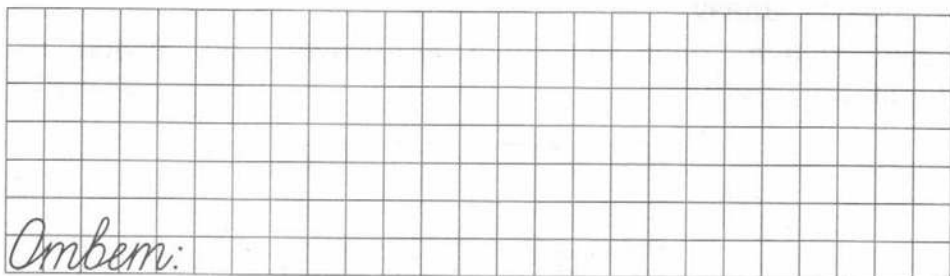
Ответ:

1. Начерти прямоугольник, площадь которого равна 8 см^2 .



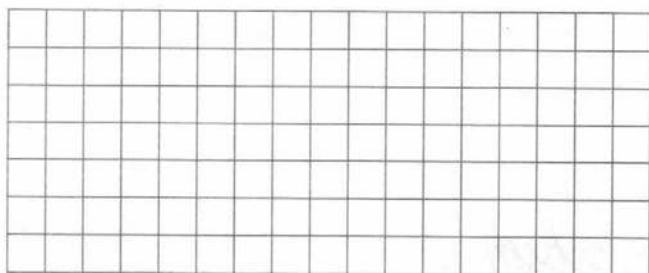
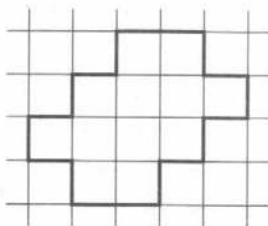
2. Реши задачу.

Найди площадь скатерти, которая имеет форму прямоугольника со сторонами 7 дм и 1 м.



Ответ:

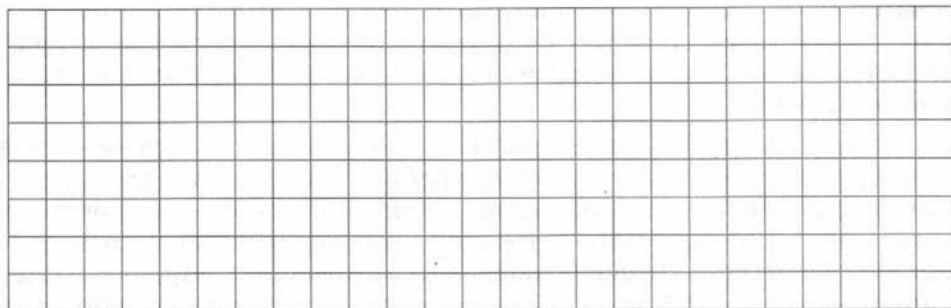
- 3*. Раздели фигуру на две фигуры одинаковой площади.



Вариант 4

Повышенный уровень

1. Начерти прямоугольник, площадь которого равна 9 см^2 .



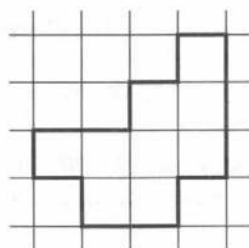
2. Реши задачу.

Найди площадь крышки стола, которая имеет форму прямоугольника со сторонами 80 см и 9 дм.



Ответ:

- 3*. Раздели фигуру на три фигуры одинаковой площади.



Методические рекомендации

Проверочные работы по математике предназначены для текущего контроля освоения третьеклассниками учебного предмета «Математика». Пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, планируемым результатам курса математики в начальной школе и может быть использовано с различными учебно-методическими комплексами, включёнными в Федеральный перечень учебников.

Цели данного пособия — диагностика успешности изучения курса математики в 3 классе, выявление проблем как предметного (незнание математических понятий, несформированность умения применять знания для решения учебно-практических ситуаций), так и метапредметного характера (несформированность мотивации к изучению математики, неумение принимать и удерживать учебную задачу, работать с иллюстрациями, схемами, коротким текстом).

Содержание проверочных работ соответствует основным темам курса математики 3 класса.

Каждая проверочная работа предложена в четырёх вариантах.

Варианты 1 и 2 содержат задания базового уровня, позволяющие сделать вывод о достижении учеником планируемых результатов блока «Ученик научится». Варианты равнозначны по содержанию и содержат однотипные задания.

Варианты 3 и 4 содержат задания повышенного уровня, позволяющие констатировать успехи обучающихся при изучении темы. Последнее задание в каждом варианте 3 и 4 — задание высокого уровня (блок «Ученик получит возможность научиться»). Это задание обозначено знаком * и необязательно для выполнения всеми учащимися.

Целесообразно сначала предложить всем учащимся выполнить задания базового уровня (варианты 1 и 2). Учащиеся, не допустившие ошибок, могут приступить к вариантам 3 и 4. Эта работа может быть организована на одном или разных уроках.

Время выполнения проверочной работы на уроке — 7—20 минут. После выполнения всей работы следует дать ученикам несколько минут, чтобы вернуться к заданиям, вызвавшим сложности, проверить свою работу.

В конце пособия размещены ответы к каждой проверочной работе.

Выставление балльной отметки по результатам выполнения проверочной работы не является обязательным.

Самопроверка

Числа от 1 до 100

Нумерация

Вариант 1

1. 98, 83, 71, 50.

2. 41 33 23
50 72 72

3. $(48 - 16) + 48 = 80$ (кн.)
Ответ: 80 книг со сказками.

Вариант 2

1. 87, 77, 91, 50.

2. 47 6 43
50 81 59

3. $(24 + 19) + 24 = 67$ (р.)
Ответ: 67 р. стоит обед.

Вариант 3

1. 19; 3, 36; 53.

2. $34 + 19 = 53$, $70 - 23 = 47$, $19 - 17 = 2$, $54 - 29 = 25$,
 $9 + 36 = 45$.

3. $25 + 12 = 37$ (кг) яблок в ящике.
 $25 - 19 = 6$ (кг) яблок в мешке.

4*. $19 + 12 = 31$ (кг) — на сколько ящик тяжелее мешка
(или мешок легче ящика).

Вариант 4

1. 22; 29, 11; 16, 18.

2. $60 - 9 = 51$, $34 - 19 = 15$, $16 + 74 = 90$, $8 + 18 = 26$,
 $33 - 22 = 11$.

3. $40 - 17 = 23$ (л) во второй бочке.
 $40 + 16 = 56$ (л) в третьей бочке.

4*. $17 + 16 = 33$ (л) — на сколько в третьей бочке больше,
чем во второй (или во второй меньше, чем в третьей).

Письменные вычисления

Вариант 1

1. 22, 100, 25, 45, 46, 65.

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 27 \\ \hline 34 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 18 \\ \hline 42 \end{array}$$

Слагаемое
Вычитаемое
Разность
Уменьшаемое

Вариант 2

1. 100, 47, 13, 60, 76, 24.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 47 \\ \hline 71 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 25 \\ \hline 70 \end{array}$$

Первое слагаемое
Сумма
Разность
Второе слагаемое

Вариант 3

1. Не прибавил к десяткам десяток, полученный при сложении единиц.

2. На 3.

4*. $42 + 42 = 84$
или $21 + 21 = 42$.

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

Вариант 4

1. Неверно записала числа в столбик.

2. На 13.

4*. $12 + 12 = 24$
или $24 + 24 = 48$.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Порядок выполнения действий

Вариант 1

1. $\square^3 + (\square^1 - \square^2) : \square$

$$\square^1 : \square^3 - \square^2 \cdot \square$$

2. $2^1 \cdot 7^3 + 6^2 : 2 = 17$

3. $9 \cdot 2 + 6 = 24$ (ст.)

Вариант 2

1. $\square^2 \cdot (\square^1 - \square) + \square^3$

$\square^1 \cdot \square^3 + \square^2 : \square$

2. $9 : 3 + 5 \cdot 2 = 13$

3. $5 + 3 \cdot 6 = 23$ (кн.)

Вариант 3

1. $3^2 \cdot 4^4 - (15^1 : 3)^3 \cdot 2 = 2$

2. $(34 + 12) - 46 = 0$

$15 + 16 : 4 = 19$

$6 \cdot 3 + 30 = 48$

4*. $1 + 4 + 2 \cdot 4 - 3 = 10$

3. $2 \cdot 7 + 5 = 19$ (р.)

$19 > 18$

Ответ: хватит.

Вариант 4

1. $2^2 \cdot 7^4 + 16^3 : (40^1 - 32) = 16$

2. $15 : 3 + 45 = 50$

$(35 - 15) + 19 = 39$

$8 \cdot 3 - 15 = 9$

4*. $15 - 3 - 2 \cdot 5 + 7 = 9$

3. $5 \cdot 3 + 10 = 25$ (р.)

$25 < 27$

Ответ: не хватит.

Табличное умножение и деление

Вариант 1

1. $\begin{array}{r} 28 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 7 \end{array}$

2. $6 \cdot 6 = 4 \cdot 9$

$20 : 2 > 63 : 7$

$6 \cdot 7 < 8 \cdot 6$

$54 : 9 = 24 : 4$

3. $6 \cdot 7 = 42$ (шт.). Ответ: 42 штуки.

Вариант 2

1. $\begin{array}{r} 21 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 9 \end{array}$

$$2. 9 \cdot 8 > 8 \cdot 8$$

$$49 : 7 < 48 : 6$$

$$30 : 6 = 45 : 9$$

$$4 \cdot 9 = 6 \cdot 6$$

$$3. 7 \cdot 8 = 56 \text{ (цв.)}. \text{ Ответ: } 56 \text{ цветов.}$$

Вариант 3

$$1. 4 \cdot 8 = 32$$

$$64 : 8 = 8$$

$$27 : 3 = 9$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$45 : 5 = 9$$

$$56 : 8 = 7$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$24 : 6 = 4$$

$$54 : 9 = 6$$

$$2. 32 : 8 \cdot 4 = 16$$

$$2 : 2 \cdot 9 = 9$$

$$63 : 7 : 3 = 3$$

$$3 \cdot 3 \cdot 5 = 45$$

$$54 : 9 \cdot 7 = 42$$

$$8 \cdot 3 : 6 = 4$$

$$3. 6 \cdot 7 = 42 \text{ и } 6 \cdot 9 = 54$$

$$4*. 2 \text{ части.}$$

Вариант 4

$$1. 8 \cdot 4 = 32$$

$$48 : 6 = 8$$

$$54 : 6 = 9$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$40 : 8 = 5$$

$$24 : 8 = 3$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$72 : 9 = 8$$

$$49 : 7 = 7$$

$$2. 36 : 9 : 4 = 1$$

$$6 : 3 \cdot 9 = 18$$

$$4 \cdot 4 : 2 = 8$$

$$5 \cdot 4 : 2 = 10$$

$$6 \cdot 6 : 9 = 4$$

$$64 : 8 : 8 = 1$$

$$3. 21 : 7 = 3 \text{ и } 7 : 7 = 1$$

$$4*. 5 \text{ конфет и } 10 \text{ конфет.}$$

Увеличить в... Уменьшить в...

Вариант 1

$$1. 9 \text{ кругов.}$$

$$2. 12 \text{ увеличить на } 6.$$

$$12 - 6$$

$$12 \text{ уменьшить в } 6 \text{ раз.}$$

$$12 : 6$$

$$12 \text{ уменьшить на } 6.$$

$$12 \cdot 6$$

$$12 \text{ увеличить в } 6 \text{ раз.}$$

$$12 + 6$$

3. $10 : 2 = 5$ (р.)

Вариант 2

1. 3 круга.

2. 14 уменьшить на 7. $14 : 7$
14 уменьшить в 7 раз. $14 - 7$
14 увеличить в 7 раз. $14 + 7$
14 увеличить на 7. $14 \cdot 7$

3. $3 \cdot 5 = 15$ (л)

Вариант 3

1. $6 \cdot 4 = 24$

$64 : 8 = 8$

$42 : 6 + 30 = 37$

$3 \cdot 2 \cdot 3 = 18$

$(50 - 8) : 6 = 7$

2. 1) $56 : 7 = 8$ (м.) тракторов.

2) $56 + 8 = 64$ (м.)

Ответ: 64 модели всего.

3*. Внуку 10 лет, деду 70 лет.

Вариант 4

1. $25 : 5 = 5$

$81 : 9 - 8 = 1$

$(60 - 18) : 7 = 6$

$8 \cdot 3 = 24$

$2 \cdot 4 \cdot 3 = 24$

2. 1) $9 \cdot 8 = 72$ (р.) стоит блокнот.

2) $9 + 72 = 81$ (р.)

Ответ: 81 р. стоят блокнот и тетрадь.

3*. 5 м и 15 м.

**Кратное сравнение (Во сколько раз больше?
Во сколько раз меньше?)**

Вариант 1

1. На 8, в 3 раза.

2. $24 : 6 = 4$ (р.)

Ответ: в 4 раза меньше девочек.

3. В 7 раз.

Вариант 2

1. На 9, в 4 раза.

2. $30 : 5 = 6$ (р.)

Ответ: в 6 раз больше белых футболок.

3. В 6 раз.

Вариант 3

1. 1 — 5, 3 — 2.

2. 1) $8 + 16 = 24$ (м.) легковые.

2) $24 : 8 = 3$ (р.)

Ответ: в 3 раза больше.

3*. $(25 + 11) : (56 - 50) = 6$

Вариант 4

1. 1 — 4, 3 — 5.

2. 1) $32 - 24 = 8$ (ч.) — взрослые.

2) $32 : 8 = 4$ (р.)

Ответ: в 4 раза меньше.

3*. $(34 + 26) : (71 - 65) = 10$

Умножение и деление круглых чисел

Вариант 1

1. 4 дес. $\cdot 2 = 8$ дес.

9 дес. $: 3 = 3$ дес.

3. 60.

2. $20 \cdot 5 = 60$

$2 \cdot 80 = 40$

Вариант 2

1. 3 дес. $\cdot 3 = 9$ дес.

6 дес. $: 3 = 2$ дес.

3. 80.

2. $40 \cdot 10 = 100$

$5 \cdot 90 = 80$

Вариант 3

1. $30 \cdot 3 = 90$

$80 : 4 = 20$

$20 \cdot 5 = 100$

$80 : 20 = 4$

$90 : 30 = 3$

$2 \cdot 20 = 40$

2. 1) $96 - 16 = 80$ (кг) гречки.

2) $80 : 2 = 40$ (п.)

Ответ: 40 пакетов.

3*. 100, 50, 60, 30, 40, **20, 30**.

Вариант 4

1. $3 \cdot 20 = 60$

$10 \cdot 4 = 40$

$80 : 20 = 4$

$80 : 20 = 4$

$100 : 2 = 50$

$2 \cdot 30 = 60$

2. 1) $42 + 18 = 60$ (л) яблочного сока.

2) $60 : 3 = 20$ (б.)

Ответ: 20 банок.

3*. 20, 40, 30, 60, 50, **100, 90**.

Внетабличное умножение и деление

Вариант 1

1. $25 \cdot 3 = 20 \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 75$

$14 \cdot 5 = 10 \cdot 5 + 4 \cdot 5 = 70$

$78 : 6 = (60 + 18) : 6 = 13$

2. 54.

3. Купили **3** комплекта, состоящие из блокнота и карандаша. Цена блокнота **20** р., а карандаша — **4** р. Сколько рублей стоила вся покупка?

Вариант 2

1. $18 \cdot 3 = 10 \cdot 3 + 8 \cdot 3 = 54$

$21 \cdot 4 = 20 \cdot 4 + 1 \cdot 4 = 84$

$75 : 5 = (50 + 25) : 5 = 15$

2. 48.

3. Купили **4** комплекта, состоящие из блокнота и карандаша. Цена блокнота **7** р., а карандаша — **5** р. Сколько рублей стоила вся покупка?

Вариант 3

1. 65

77

6

42

92

16

Вариант 3

1. 50 р., 2 шт., 12 р.

2.

	Цена	Количество	Стоимость
Конфеты	Одина- ковая	7 шт.	42 р.
Жевательные резинки		5 шт.	? р.

1) $42 : 7 = 6$ (р.) стоит конфета.

2) $6 \cdot 5 = 30$ (р.)

Ответ: 30 р. заплатили за жевательные резинки.

3*. Морковь, свёкла, картофель.

Вариант 4

1. 75 р., 8 шт., 24 р.

2.

	Цена	Количество	Стоимость
Блокноты	15 р.	Одина- ковое	45 р.
Тетради	? р.		36 р.

1) $45 : 15 = 3$ (шт.) блокнотов.

2) $36 : 3 = 12$ (р.)

Ответ: 12 р. стоит тетрадь.

3*. Виноградный, томатный, яблочный.

Числа от 1 до 1000

Трёхзначные числа

Вариант 1

1. 412, 34, 50, 300, 810, 7, 99.

2. 453, 454, 455, **456**, **457**, 458, **459**, **460**.

3. 501, 418, 200.

4. 235, 299, 620, 399 и 401.

Вариант 2

1. 17, 180, 715, 90, 5, 200, 907.
2. 597, 598, 599, **600**, **601**, 602, **603**, **604**.
3. 328, 460, 900.
4. 300, 616, 890, 199 и 201.

Вариант 3

1.

Однозначные числа	Двузначные числа	Трёхзначные числа
7, 9	67, 20, 66, 34	450, 325, 500
2. 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301.
3. 415, 700, 308, 240.
- 4*. 571, 517, 157, 175, 751, 715.

Вариант 4

1.

Однозначные числа	Двузначные числа	Трёхзначные числа
5, 1	11, 41, 10	760, 222, 300, 171
2. 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493.
3. 257, 500, 701, 320.
- 4*. 309, 390, 930, 903.

Сравнение чисел

Вариант 1

1. 567, 23, 100, 411, 99, 604.
2. $251 > 98$ $760 > 670$ $624 < 862$
 $7 < 200$ $312 < 321$ $263 > 260$
3. 206 кг, 319 кг, 338 кг. Каких фруктов собрали меньше всего? Груш. Больше всего? Яблок.

Вариант 2

1. 101, 482, 300, 52, 417, 99.

2. $81 < 311$ $305 < 350$ $935 > 599$
 $300 > 9$ $714 < 810$ $512 < 517$
3. 310 кг, 373 кг, 406 кг. Какой крупы привезли меньше всего? Перловой. Больше всего? Рисовой.

Вариант 3

1. 906, 471, 418, 351, 100, 83, 55.
 2. 392, 599, 293, 152.
 3*. 101, 212, 323, 434, **545, 656.**

Вариант 4

1. 44, 87, 218, 311, 531, 700, 901.
 2. 500, 319, 731, 236.
 3*. 776, 665, 554, 443, **332, 221.**

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. $\begin{array}{r} 117 \\ 580 \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ 342 \end{array}$ 2. $\begin{array}{r} 865 \\ 240 \end{array} \quad \begin{array}{r} 440 \end{array}$
3. Ответ: 910 книг всего. На 142 книги меньше.

Вариант 2

1. $\begin{array}{r} 228 \\ 250 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ 122 \end{array}$ 2. $\begin{array}{r} 702 \\ 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \end{array}$
3. Ответ: 829 жильцов всего. На 65 жильцов больше.

Вариант 3

1. $470 + 296 < 360 + 601$ $270 + 90 > 220 + 60$
 $700 - 90 > 700 - 110$ $345 - 174 < 230 + 170$
2. Любое число от 3 до 32; любое число, которое больше 32.
- 3*. $99 + 99 = 198$

Вариант 4

- $820 - 257 < 541 + 282$ $630 + 80 > 610 + 70$
 $400 - 53 > 400 - 121$ $456 - 56 > 456 - 65$
- Любое число от 6 до 75; любое число, которое больше 75.
- 3*. $92 + 9 = 101$

Деление с остатком

Вариант 1

- 5 12 4 1 24 7 2
- $13 : 3 = 4$ (ост. 1)
- $45 : 10 = 4$ (ост. 5)
 $80 : 7 = 11$ (ост. 3)
- 8 учеников получили тетради. 2 тетради осталось.

Вариант 2

- 5 10 4 1 25 7 2
- $9 : 2 = 4$ (ост. 1)
- $83 : 9 = 9$ (ост. 2)
 $72 : 7 = 10$ (ост. 2)
- 11 ребят получили конфеты. 3 конфеты осталось.

Вариант 3

- 59 цветных карандашей. 6 карандашей.
Сколько получилось коробок с карандашами? **9 коробок.**
Сколько карандашей осталось? **5 карандашей.**

- $47 : 9 = 5$ (ост. ~~1~~²) $21 : 10 = \cancel{1}$ (ост. ~~2~~¹)
 $13 : 2 = \cancel{5}$ (ост. ~~3~~⁶₁) $63 : 7 = \cancel{8}$ (ост. ~~7~~⁹)
- $17 : 3 = 5$ (ост. 2)
- 4*. Остаток получился больше делителя, а это неверно.

Вариант 4

1. **27** чайных ложек. **6** ложек.

Сколько получилось коробок с чайными ложками? **4 коробки.**

Сколько ложек осталось? **3 ложки.**

$$2. \quad 58 : 8 = 7 \text{ (ост. } \overset{2}{\cancel{14}} \text{)}$$

$$45 : 5 = \overset{9}{\cancel{8}} \text{ (ост. } \cancel{5} \text{)}$$

$$19 : 6 = \overset{3}{\cancel{2}} \text{ (ост. } \overset{1}{\cancel{13}} \text{)}$$

$$34 : 3 = \overset{11}{\cancel{4}} \text{ (ост. } \overset{1}{\cancel{10}} \text{)}$$

3. $35 : 4 = 8$ (ост. 3)

- 4*. Остаток получился больше делителя, а это неверно.

Умножение и деление

Вариант 1

1. $50 \quad 20 \quad 220$

$480 \quad 240 \quad 140$

2. 954, 54, 145.

3. 1) $120 \cdot 3 = 360$ (игр.) у Ани.

2) $360 + 120 = 480$ (игр.)

Ответ: 480 игрушек всего.

Вариант 2

1. $90 \quad 40 \quad 220$

$390 \quad 180 \quad 180$

2. 820, 67, 317.

3. 1) $460 : 2 = 230$ (р.) у Дениса.

2) $460 + 230 = 690$ (р.)

Ответ: 690 р. всего.

Вариант 3

1. $200 \cdot 2 : 40 : 5 = 2 \quad 450 : 9 \cdot 12 : 6 = 100$

2. $25 \cdot 5$ и $625 : 5$, $90 \cdot 2$ и $30 \cdot 6$, $240 : 60$ и $360 : 90$.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3. \quad \times 324 \\ \quad \quad 3 \\ \hline 962 \\ \quad 7 \end{array}$$

4*. 64 кубика.

Вариант 4

1. $200 : 2 : 4 \cdot 5 = 125$

$360 : 9 \cdot 4 : 8 = 20$

2. $18 \cdot 10$ и $30 \cdot 6$, $360 : 60$ и $240 : 40$, $80 \cdot 4$ и $160 : 2$

$$\begin{array}{r} 3. \quad \begin{array}{r} 765 \\ -5 \\ \hline 26 \\ -25 \\ \hline 15 \\ -15 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

4*. 125 кубиков.

Решение задач

Вариант 1

1. $360 - 60$ — На сколько больше привезли моркови, чем свёклы? (На сколько меньше привезли свёклы, чем моркови?)

$360 : 60$ — Во сколько раз больше привезли моркови, чем свёклы? (Во сколько раз меньше привезли свёклы, чем моркови?)

2. $10 \cdot 15$ — Сколько учебников по математике привезли.

$8 \cdot 20$ — Сколько учебников по музыке привезли.

$10 - 8$ — На сколько больше в одной упаковке учебников по математике, чем по музыке. (На сколько меньше в одной упаковке учебников по музыке, чем по математике.)

Вариант 2

1. $250 : 50$ — Во сколько раз больше воды в цистерне, чем в бочке? (Во сколько раз меньше воды в бочке, чем в цистерне?)

250 – 50 — На сколько больше воды в цистерне, чем в бочке? (На сколько меньше воды в бочке, чем в цистерне?)

2. $860 : 2$ — Сколько стоит одна книга.

$750 : 5$ — Сколько стоит один журнал.

$860 : 2 - 750 : 5$ — На сколько больше заплатили за одну книгу, чем за один журнал. (На сколько меньше заплатили за один журнал, чем за одну книгу.)

Вариант 3

1. 50 р., 25 р., 10 комплектов.

2. $150 : x$

3*. 9:05.

Вариант 4

1. 17 р., 25 р., 9 наборов.

2. $x : 10$

3*. Квартира Феди на 2-м этаже, квартира Ани на 14-м этаже.

Величины

Единицы длины

Вариант 1

1. см, кг, мм, м, л, час, дм.

2. 1 м 3 см = **103 см**

4 м = **40 дм**

5 дм 2 см = **52 см**

7 м 1 дм = **71 дм**

5 м = **500 см**

3. Ответ: 1 м 30 см.

Вариант 2

1. Кг, м, см, л, час, мм, дм.

2. 4 дм 1 см = **41 см**

7 м = **70 дм**

9 м 25 см = **925 см**

4 м 2 дм = **42 дм**

2 м = **200 см**

3. Ответ: 1 м 7 см.

Вариант 3

1. М, дм, см, мм.

2. 2 м 14 см, 307 см, 4 м 3 дм, 45 дм 1 см, 50 дм.

3*. 12 узлов.

Вариант 4

1. Мм, см, дм, м.

2. 60 дм, 3 м 9 дм, 35 дм 8 см, 251 см, 1 м 74 см.

3*. 1 м 20 см.

Площадь фигуры

Вариант 1

1. Площадь фигуры 46 дм².

2. 9 см².

3. 21 см².

Вариант 2

1. Площадь фигуры 62 см².

2. 9 см².

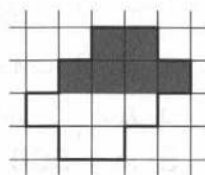
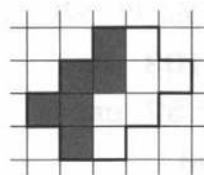
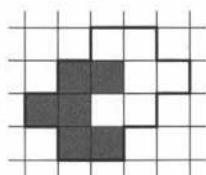
3. 20 см².

Вариант 3

1. Прямоугольник со сторонами 4 и 2 см или 8 и 1 см.

2. 70 дм².

3*.

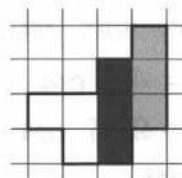
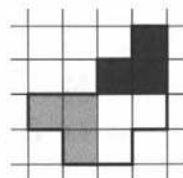


Вариант 4

1. Прямоугольник со сторонами 3 и 3 см или 9 и 1 см.

2. 72 дм².

3*.



Содержание

Дорогой третьеклассник!	3
-------------------------------	---

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные вычисления	4
Письменные вычисления	8

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Порядок выполнения действий	12
Табличное умножение и деление	15
Увеличить в... Уменьшить в.....	19
Кратное сравнение (Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?).....	22
Умножение и деление круглых чисел	26
Внетабличное умножение и деление	29
Задачи на пропорциональные величины.....	32

Числа от 1 до 1000

Трёхзначные числа.....	36
Сравнение чисел.....	38
Сложение и вычитание	41
Деление с остатком	44
Умножение и деление	48
Решение задач.....	52

Величины

Единицы длины	55
Площадь фигуры.....	58
Методические рекомендации	62
Самопроверка.....	63



Учебное издание

Серия «Проверь себя!»

Глаголева Юлия Игоревна

Математика

Проверочные работы

3 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра **Ю. Е. Акимова**

Заведующий редакцией **О. А. Подымова**

Редактор **Е. В. Марвина**

Ответственный за выпуск **Е. В. Марвина**

Художественный редактор **Е. Ю. Новикова**

Художник **М. А. Кузнецов**

Компьютерная вёрстка **М. А. Кузнецова**

Технический редактор **С. Н. Терехова**

Корректор **Н. В. Белозёрова**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.07.18. Формат 70×90¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,11.
Тираж 1600. Заказ № 5683ТДЛ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». Россия, 170040, г. Тверь,
проспект 50 лет Октября, 46. Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.